

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
**«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ
имени В.И. БОНДАРЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных
строительных, дорожных машин и оборудования

Орехово-Зуево
2019 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: Почтенных Е.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» общепрофессиональный цикл и формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля:

В соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и требованиями ОП.07 к результатам освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности

знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

1.5. Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	24
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - подготовка к защите лабораторных работ; - выполнение индивидуальных заданий; подготовка сообщений; - поиск информации;	
<i>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала		
	Цели, задачи и содержание дисциплины. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение, виды, краткая характеристика.	4	2
Тема 1.2. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в Microsoft Access	Содержание учебного материала		
	Понятие баз данных. Объекты системы управления базами данных Access. Поиск информации	4	2
	Лабораторные работы		
	Лабораторная работа №1-2 «Создание и редактирование таблиц»	4	2
	Лабораторная работа №3-4 «Создание форм»	4	2
	Лабораторная работа №5 «Формирование запросов»	2	2
Тема 1.3. Программа сканирования и распознавания документов FineReader	Содержание учебного материала		
	Сканирование документа. Типы сканеров. Программа оптического распознавания текста (FineReader)	2	2
	Лабораторные работы		
	Лабораторная работа №7 «Сканирование и распознавание информации»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1: - Выполнить практические задания из учебника - Создать видео-фильм «Современные подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» - Выполнить установку ПО - Изучить темы: Типы сканеров. Назначение и сфера применения программ OCR	10	
Раздел 2. Компьютерные комплексы и системы			
Тема 2.1. Локальные вычислительные сети	Содержание учебного материала		
	Локальные вычислительные сети: основные понятия, назначение. Сетевое оборудование. Сетевые программные средства. Принципы сетевой безопасности.	4	1

Тема 2.2. Технология Internet	Содержание учебного материала		
	Инtranет: понятие, назначение. Поиск информации. Управление загрузкой. Обзор браузеров.	4	1
	Лабораторные работы		
	Лабораторная работа №8-9 «Создание персональной Web-страницы»	4	2
Тема 2.3. Информационные справочные системы	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Лабораторная работа №10 «Поиск нормативных документов в СПС Консультант плюс»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить поиск заданной информации в типовой информационно-поисковой системе.	4	
Раздел 3. Информационные системы предприятий			
Тема 3.1. Программные продукты для диагностики, учета материалов и запасных частей для автомобилей, дорожных машин и оборудования	Содержание учебного материала		
	Программы по учёту эксплуатационных материалов и запчастей. Компьютерная диагностика двигателя и других агрегатов автомобилей, дорожных машин и оборудования.	4	2
	Лабораторные работы		
	Лабораторная работа №11 «Автопредприятие»	2	2
	Лабораторная работа №12 «Автомастерская»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить материалы по работе с программами Автопредприятие и Автомастерская с сайта www.autosoft.ru	5	
	Итоговое занятие	2	
	Итого	24/24/24	
	Всего:	74/48/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерной лаборатории.

3.1.1. Оборудование лаборатории:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска.

3.1.2. Технические средства обучения:

- персональный компьютер – 14 шт;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран на штативе;
- принтер черно-белый лазерный;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- сканер;
- копир;
- колонки.

3.1.3. Программное обеспечение:

- графическая операционная система Windows XP, 7;
- система управления базами данных Microsoft Access 2007;
- ABBYY Fine Reader
- программа для тестирования Ассистент-2;
- антивирусная программа;
- программное обеспечение для организации доступа в Internet,
- браузеры Internet Explorer, Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.:Академия, 2017 г.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.:Прспект, 2017 г.
3. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.:Феникс, 2017 г.

4. А.В. Кузин, В.М.Демин, Разработка баз данных в системе MS Access, Москва, издательский дом «Форум-Инфра-М», 2017.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Конспект лекций.

3.2.3. Интернет-источники:

<http://www.mail.ru/> - отечественный сервер бесплатной почты

<http://www.yandex.ru/>, <http://www.rambler.ru/> - русская поисковая система

<http://www.google.ru/> - международная поисковая система

<http://www.autosoft.ru/> – сайт компании ООО «Компания «АвтоСофт»

<http://1vm.ru/html/maker/> - учебный материал по Movie Maker

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности - осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; - осуществлять печать документа из любого ПО.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторных работ Проверка и оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности - технологию поиска информации; - технологию освоения пакетов прикладных программ;	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторных работ Оценка результатов тестирования.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.	Соблюдает правила ТБ при управлении подъемно-транспортных строительных, дорожных машин.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных заданий; - экспертная оценка в процессе защиты практической работы.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных,	Производит безопасное и качественное выполнение работ на подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных заданий; - экспертная оценка в

дорожных машин и механизмов.	механизмах.	процессе защиты практической работы.
ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.	Производит выполнение работ с применением нормативно-технической документации.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных заданий; - экспертная оценка в процессе защиты практической работы.
ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	Выполняет работы по диагностике и деффектации подъемно-транспортных строительных, дорожных машин с применением ПО и в соответствии с технологическими картами	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных заданий; - экспертная оценка в процессе защиты практической работы.
ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Контролирует качество работ по диагностике и деффектации подъемно-транспортных строительных, дорожных машин с применением ПО и в соответствии с технологическими картами	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных заданий; - экспертная оценка в процессе защиты практической работы.
ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Проведение расчетов сроков постановки машин на ТО и ТР с учетом правил ППР.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторной работы; - экспертная оценка в процессе защиты отчета по практической работе
ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Демонстрация навыков по оформлению документов на получение и списывание расходных материалов и запасных частей	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных заданий; - экспертная оценка в процессе защиты отчета по практической работе
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Проводит определение и подбор необходимого количества трудовых ресурсов, в т.ч. на конкретном предприятии	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных заданий; - экспертная оценка в процессе защиты отчета по практической работе
ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	Проводит контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ по ТО, текущем ремонте и при строительстве, содержании и ремонте дорог	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных заданий; - экспертная оценка в процессе защиты

		практической работы.
ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.	Оформляет и составляет техническую и отчетную документацию о работе структурного подразделения, в т.ч. на конкретном предприятии	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных заданий; - экспертная оценка в процессе защиты практической работы.
ПК 3.4. Участвовать в подготовке учетной документации для лицензирования производственной деятельности и структурного подразделения.	Оформляет учетную документацию, необходимую для лицензирования, в соответствии с нормативами, в т.ч. на конкретном предприятии	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных заданий; - экспертная оценка в процессе защиты практической работы.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней свой устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии. Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации, наблюдение за процессами оценки и самооценки, экспертные оценки
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Предлагает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные.	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с однокурсниками, преподавателями, выполнение рефератов, докладов.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение применять ПО для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с другими обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с однокурсниками, преподавателями
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов своей работы	Наблюдение за работой в процессе проведения деловых и ролевых игр, подготовки проектов-презентаций и др.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в новых информационных технологиях при условиях их частой смены в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации, экспертные оценки